федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)
Технология машиностроения
(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: заочная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	**2**						
Часов по РУП	**72**						
Виды контроля на курсах	**Экзамены**		**Зачеты**	**Курсовые проекты**	**Курсовые работы**	**Контрольные работы (для заочной формы обучения)**	
			4				
	№№ курса						
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Итого**
ЗЕТ по курсам				**2**			**2**
Лекции				**4**			**4**
Лабораторные							
Практические				**4**			**4**
Контактная работа				**8,25**			**8,25**
Сам.работа				**60**			**60**
Контроль				**3,75**			**3,75**
Итого				**72**			**72**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01794E5C0049AF9D9145347EB1B3606D07
Владелец: Горина Лариса Николаевна
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании Института инженерной и экологической безопасности (протокол заседания № 2 от «09» сентября 2018 г.).

☐ Рецензент

_____ _____ _____

(должность, ученое звание, степень) *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

«___»_____20___г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2024 г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 2 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «07» сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «06» сентября 2021 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «05» сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«___»_____20___г. _____ Н.Ю. Логинов

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДАЮ

На заседании кафедры «Управление промышленной и экологической безопасностью»

«___»_____20___г. _____ Л.Н. Горина

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Электротехника и электроника».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Системы поддержки инженерных расчетов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации ПК-20 способность разрабатывать планы, программы и методики, другие текстовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 4

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 1	Практическое занятие 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов			2		-		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	2				Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	2	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля	компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 1	Практическое занятие 2. Организация обучения безопасности труда			2		-		Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций					-	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств					-	2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций					-	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования					-	2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 4. Методы и средства защиты окружающей среды					-	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций					-	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.					-	2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		
Модуль 3	Практическое занятие 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей ПЭВМ					-	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности					-	2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	либо смартфон		
Модуль 3	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций					-	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы					-	2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 4	Практическое занятие 6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности					-	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ теку-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								щей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4	Практическое занятие 7 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях					-	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала					-	2	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 4	Практическое занятие 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.					-	2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная
Модуль 4	Самостоятельное изучение материала модуля4, не вошедшего в курс лекций					-	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тест	1-6 основная 1-4 дополнительная

								текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Контроль	3,75									
Итого:		**8,25**			**60**						
		72									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка выполнения практических работ №1-8	Не предусмотрено	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания; «незачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Выполнение 100% практических работ (№1-8)	«зачтено»	оценка выставляется студенту, если итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий ≥54
		«не зачтено»	оценка выставляется студенту, если итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий <54

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Данный раздел не предусмотрен

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?
2.	Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы
3.	Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?
4.	Какие показатели относится к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?
5.	Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.
6.	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
7.	Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания?
8.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
9.	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10.	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
11.	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12.	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.
13.	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.
16.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.
17.	Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18.	Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.
19.	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.
20.	Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.

21.	Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия.
22.	Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?
23.	Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.
24.	Классификация ОПФ и ВПФ.
25.	Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.
26.	Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.
27.	Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.
28.	Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
29.	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.
30.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
31.	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32.	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33.	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34.	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35.	Классификация средств индивидуальной защиты.
36.	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37.	Сигнальные устройства и знаки безопасности.
38.	Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?
39.	Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС
40.	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации
41.	Назовите состав сил и средств РСЧС
42.	Назовите основные задачи, решаемые ГО
43.	Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда
44.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
45.	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства [1]
1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.	ОК-8, ПК-20	Протокол выполнения практического задания №1 Идентификация опасных и вредных производственных факторов

1

1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	ОК-8, ПК-20	Протокол выполнения практического задания №2 Организация обучения безопасности труда
2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств	ОК-8, ПК-20	Протокол выполнения практического задания №3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций
3	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования	ОК-8, ПК-20	Протокол выполнения практического задания №4 Методы и средства защиты окружающей среды
4	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.	ОК-8, ПК-20	Протокол выполнения практического задания №5 Организация безопасной работы пользователей ПЭВМ
5	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности	ОК-8, ПК-20	Протокол выполнения практического задания №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности
6	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы	ОК-8, ПК-20	Протокол выполнения практического задания №7 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
7	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	ОК-8, ПК-20	Протокол выполнения практического задания №8 Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.

Практическое задание 2. Организация обучения безопасности труда.

Практическое задание 3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.

Практическое задание 4. Методы и средства защиты окружающей среды.

Практическое задание 5. Обеспечение безопасных условий труда пользователей пэвм.

Практическое задание 6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.

Практическое задание 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Практическое задание 8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Форма 1.1.

Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

№ п/п	Рабочее место	Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-2015	Наименование ОВПФ	Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
1		Факторы, обладающие свойствами физического воздействия		
		Факторы, обладающие свойствами химического воздействия		
		Факторы, обладающие свойствами биологического воздействия		
		Факторы, обладающие свойствами психофизиологического воздействия		

Форма 1.2.

Идентификация рисков

Наименование профессии	Используемое оборудование (материал)	Виды работ	Риск	Последствия	Меры по устранению риска
1	2	3	4	5	6

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Укажите общие типы неблагоприятно действующих производственных факторов:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
2) Неопасные производственные факторы (НПФ) и вредные производственные факторы (ВПФ)
3) Опасные производственные факторы (ОПФ) и вредные экологические факторы (ВЭФ)
4) Опасные производственные факторы (ОПФ) и специальные производственные факторы (СПФ)

Критерии оценки:

Тестирование считается пройденным, если студент набрал не менее 40 баллов

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
	Формы и методы обучения	
Дистанционное обучение	**Сетевая технология** – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. **CD-технология** – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Работа с электронными источниками.
4. Подготовка к сдаче зачета/экзамена.

Самостоятельная работа студентов заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету/экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1.	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности. 2022	учебник	ЭБС Лань
2.	Курбатов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда. 2021	учебное пособие	ЭБС IPRbooks
3.	Татаренко В. И. Основы безопасности труда в техносфере. 2021	учебник	ЭБС ZNANIUM

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. С. Бочарников [и др.]; под ред. А. С. Бочарникова. - Липецк : ЛГТУ: ЭБС АСВ, 2012. - 121 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для техн. вузов / И. А. Екимова. - Томск : Эль Контент : ТУСУР, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4332-0031-9.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3.	Пальчиков А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. Н. Пальчиков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 177 c. : ил. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4.	Потоцкий Е. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. П. Потоцкий. - Москва: МИСиС, 2012. - 77 c. - ISBN 978-5-87623-591-6.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
5.	В. И. Коробко. Охрана труда. 2015	учебное пособие	IPRbooks
6.	В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. Безопасность жизнедеятельности.2016	учебное пособие	IPRbooks
7.	Е. Н. Каменская. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками. 2016	учебное пособие	ZNANIUM.COM

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Безопасность жизнедеятельности: электронный контент – Тольятти: Изд-во ТГУ. – образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru/doc/main/ - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ohranatruda.ru/
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: http://novtex.ru/jorn.htm
- WebofScience[Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	Office Standart	1398	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	Неограниченно	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м^2	Количество посадочных мест
1.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г	114,3	30
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г	144,5	29
3.	Лаборатория "Техносферная безопасность" Д-403	Столы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14 Г	70,7	20
4.	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ушакова 57	67,3	24

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м^2	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705				
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Столы, стулья, компьютеры	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14	84,8	16